

## **HISTÓRIA ENTRELAÇADA 5: ESTUDOS SOBRE A LINGUAGEM EM MATERIAIS DIDÁTICOS - DÉCADA DE 1950**

**Neusa Barbosa Bastos (IP-PUC/SP)  
Patrícia Leite Di Iório (UNICSUL - IP-PUC/SP)  
Sônia Maria Nogueira (UEMA – IP-PUC/SP)**

Apresentam-se, numa perspectiva historiográfica, as diferentes concepções de língua e a partir delas, observam-se as várias formas de se entender o ensino de Língua Portuguesa, no que diz respeito aos livros voltados para os diversos níveis de ensino: primário, admissão, ginásio e colégio e suas posturas acerca da Língua Portuguesa, apontando de que maneira as contribuições dos renomados autores das obras selecionadas influenciaram o ensino da língua materna no passado mais próximo do qual participaram alguns dos membros integrantes do GT. Primeiramente, abordou-se a educação no pós-guerra e fez-se um levantamento das leis orgânicas da educação, da década de quarenta. Em segundo lugar, buscou-se tratar de questões relacionadas aos nossos mais recentes estudos sobre História do Presente, Memória e Historiografia Linguística. Por fim, selecionaram-se as obras-alvo de nossa investigação, procedendo à análise, reconstrução e interpretação desse corpus. Dessa seleção, constam as seguintes obras: para as séries iniciais: *Série de Leitura Graduada Pedrinho*, composta por 5 livros, de Manuel Bergstrom Lourenço Filho, lançados pela Editora Melhoramentos. Para a admissão ao ginásio o livro de Aída Costa; para o ginásio, duas coleções: os livros de Mansur Guérios e os de Enéias Martins de Barros; para o Colégio Técnico e para o Colégio Clássico e Científico, os livros de José Cretella Júnior.