

## **O FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR NOS AMBIENTES DIGITAIS – PROFISSIONAL EM CHEQUE?**

**Angelita Quevedo (CEAD/TEED/PUC-SP)**

Várias instituições universitárias começaram a implantar sistemas educacionais de educação a distância (EAD) que permitem a oferta de cursos com combinação de recursos pedagógicos presenciais e não presenciais em cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Passaram então a exigir do corpo docente a incorporação das tecnologias digitais de informação e comunicação em suas práticas pedagógicas sem fornecer-lhes subsídios ou sem compreender suas dificuldades, necessidades e anseios (Queiróz, 2003). O professor do ensino superior encontra-se em uma encruzilhada porque não se trata de aprender a usar recursos tecnológicos apenas, trata-se sim de uma mudança mais complexa – de paradigma educacional – que dificulta e por vezes deixa perplexos professores que tiveram sua educação e formação alicerçadas em outro paradigma. Como se encontra a universidade frente a esse desafio em plena era digital? Que subsídios oferece para seus professores? Os professores que atuam no ensino superior não foram preparados para a realidade educacional tecnológica de hoje, principalmente porque não se trata de agregar mais um recurso tecnológico como foi com o videocassete, o gravador, a TV, mas porque envolve uma mudança de paradigma. Nosso minicurso pretende discutir o processo de mudança de mentalidade, de currículo e dos materiais de ensino e apontar tendências.