

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Sueli Cristina Marquesi - Coordenadora (IP-PUCSP e UNICSUL) - Ana Lúcia Tinoco Cabral - Vice-coordenadora (IP-PUCSP e UNICSUL) - Carlos Augusto Baptista de Andrade (UNICSUL) - Carlos Fernando de Araújo Jr. (UNICSUL) - Magalí Elisabete Sparano (UNICSUL) - Rita Maria Lino Tarcia (UNICSUL) - Sílvia Augusta de Barros Albert (IP-PUCSP e UNICSUL)

O uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no ensino vem ganhando espaço nos mais diferentes níveis de formação. Esta realidade representa, hoje, um desafio para pesquisadores que buscam contribuir para metodologias adequadas, fundamentadas teoricamente em suas respectivas áreas do conhecimento e em estreito diálogo com as ferramentas e características dos diferentes espaços virtuais de aprendizagem. Com o objetivo de discutir perspectivas para o ensino de Língua Portuguesa apoiado pelas TIC, propomo-nos, nesta sala temática, a: i) refletir sobre a aprendizagem significativa em ambientes virtuais; ii) abordar aspectos teóricos da Linguística Textual que possam subsidiar a elaboração de materiais didáticos; iii) enfocar ferramentas e espaços virtuais de aprendizagem; iv) apresentar exemplos de materiais didáticos desenvolvidos para diferentes situações de ensino. No decorrer da sessão, os pesquisadores dela participantes – estudiosos da área da Linguística e da área da Educação a Distância – promoverão o debate de forma a: analisar situações de dificuldades para professores e alunos que utilizam as ferramentas e os ambientes virtuais de aprendizagem; evidenciar como os princípios teóricos das duas áreas do conhecimento de que provêm se complementam para o tratamento da questão; responder perguntas de investigação por eles colocadas; formalizar novas perguntas para a continuidade da investigação científica; indicar horizontes para a construção de metodologias que atendam aos desafios da contemporaneidade.