

SUPORTES LINGUÍSTICOS PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II E MÉDIO

Roberto Melo Mesquita (IP-PUC/SP – Editora Saraiva)

O trabalho aqui apresentado é um minicurso de gramática da língua portuguesa que leva em conta uma nova terminologia linguística e pretende constituir um auxiliar para professores e alunos. As explicações, sem deixarem de se situar em patamares científicos, estão próximas de uma linguagem acessível aos destinatários. Os exemplos, sempre que possível, são autênticos. Começamos pelos componentes instauradores da comunicação ou produtos da sociolinguística. Continuamos por aquilo que andou fragmentado na pragmática e linguística de texto. Entramos seguidamente no que foi conhecido como núcleo duro da gramática da língua: a sintaxe e a morfologia, que se estendem por três itens: frase, classes de palavras e estruturas de palavras. À semântica dedicamos um item próprio. O componente fonético-fonológico e a representação gráfica surgem em momentos diferentes, para assim podermos, de modo coerente, incluir a acentuação, a pontuação e os sinais auxiliares da escrita. Não quisemos perder de vista a longa tradição da estilística (estudada também pela retórica) e a versificação. Houve um grande esforço para tornar bem legível e inteligível o texto e sempre respeitando a nova ortografia: o que, por incluir mudanças e inovações, comporta dificuldades. Este minicurso está na linha do que foi feito no passado pelos gramáticos.