

A SEQUÊNCIA INJUNTIVA E O ENSINO DE GRAMÁTICA

Maria das Graças Soares Rodrigues (UFRN/PPgEL)

Este trabalho é um recorte de um projeto mais amplo que visa propor o ensino de gramática a partir das sequências ou tipos textuais, tendo como suporte teórico trabalhos de Adam (1992, 2001, 2008a, 2008b), de Marcuschi (2000), Charaudeau (2008 [1992]) entre outros autores. O quadro teórico tem como eixos centrais a Análise Textual dos Discursos, a Linguística Textual e Análise do Discurso, mais precisamente, trabalhos de autores que focalizam o estudo das sequências textuais ou dos tipos textuais ou dos modos de organização do discurso. Esta proposta surgiu a partir da dificuldade que alunos de Letras apresentam na análise de dados linguísticos, por falta, muitas vezes, de conhecimentos gramaticais. Igualmente, porque, em cursos de formação continuada para professores de Língua Portuguesa, em serviço, foi-nos possível constatar que, às vezes, alguns professores não dominam conhecimentos concernentes à gramática. Em decorrência, não apresentam um *background* que lhes permita desenvolver um trabalho prazeroso no que diz respeito à aprendizagem da gramática, seja ela prescritiva ou descritiva. Essa lacuna projetada no aluno falta de interesse pelo estudo dos conhecimentos gramaticais e de outros aspectos atinentes à aprendizagem da língua materna em uma perspectiva formal. Nesta direção, no que diz respeito à dimensão macro do projeto, buscamos responder à pergunta: como o ensino de gramática poderia ser viabilizado? Para tanto, estabelecemos como objetivo propor um ensino de gramática a partir da gramática das sequências ou tipos textuais ou dos modos de organização dos discursos, articulando o conteúdo gramatical, objeto do processo de ensino, com a caracterização linguística de cada um(a) dele(a)(s). Por fim, ressaltamos que nesta comunicação, limitar-nos-emos à sequência injuntiva.

ADAM, Jean-Michel. **Les textes: types et prototypes**. Récit, description, argumentation, explication et dialogue. 3.ed. Paris: Nathan, 1992.

_____. Types de textes ou genres de discours? Comment classe les textes qui disent de et comment le faire? **Langages**, n.141, 2001, p.10-46.

_____. **Les textes: types et prototypes**. 2.ed. Paris : Armand Colin, 2008a.

_____. **A linguística textual: introdução à análise textual dos discursos**. São Paulo: Cortez, 2008b.

CHARAUDEAU, Patrick, **Grammaire du sens et de l'expression**. Paris: Hachette, (2008 [1992]).

_____. **Linguagem e discurso: modos de organização**. São Paulo: Contexto, 2008.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: o que são e como se constituem**. Recife, 2000 (mimeo).