

O ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA

Aparecida Regina Borges Sellan (IP-PUC/SP)
Valeuska França Cury Martins (IP-PUC/SP)

A mudança no contexto sociopolítico e econômico do Brasil tem provocado uma nova demanda de alunos estrangeiros com o objetivo de aprender a língua portuguesa na modalidade brasileira. Esse fato tem também exigido a presença de um professor com formação diferenciada e específica para tratar de particularidades que vão desde um conhecimento mais formal e aprofundado do sistema da língua em si até questões que avançam para áreas da política, da geografia, da história, do jurídico, enfim, do social e do cultural. Da mesma forma, dada a carência de materiais didáticos apropriados para a grande diversidade de alunos, exigem-se desse professor habilidades e competências para a produção de material próprio e autêntico que o auxilie numa prática pedagógica eficaz de modo a contribuir com o sucesso da interação aluno/professor. Por essa razão, a proposta deste minicurso tem por objetivo tratar de alguns procedimentos teóricos e metodológicos para o ensino do português brasileiro, tendo em vista uma abordagem comunicativa e interculturalista.